

物理与天文学院教育思想大讨论实验教学专题座谈会召开

5月16日上午，物理与天文学院党委书记朱卡的、常务副院长陈列文、副院长沈学浩、党委副书记徐剑波、朱敏、院长助理刘世勇以及物理实验中心全体教职工和担任专业物理实验教学任务的教师汇聚一堂，在物理楼616报告厅召开了教育思想大讨论实验教学专题座谈会。此次会议由教学研究中心副主任王宇兴老师主持。



物理与天文学院党委书记朱卡的老师首先发言，他希望各位老师开诚布公地讨论实验教学中碰到的问题，为提高实验教学质量献计献策，畅所欲言、集思广益，使座谈会取得切实的成果。随后，这些长期辛勤工作在实验教学第一线的教师，结合自身的经验和体会，就实验教学评教、助教管理、专业实验资源利用等方面的问题展开讨论，具体的建议和涉及的重要问题包括：

1. 学院常务副院长、教学研究中心主任陈列文老师在会上提议讨论一下如何完善实验教学的评教体系。大家认为，学院原有实验课程评教体系在对实验助教工作的评价方面有积极作用，然而，实验教学影响评教的因素很多，如仪器设备、实验难易程度等，学生评教并不客观，导致不同教师的评教分数没有可比性，而且对学生是否参与评教没有强制性的手段。大家提议，对如何完善实验课程评教体系，需要建立专项进行深入研究。
2. 教师们表达了对目前实验教学现状的担忧。目前物理实验中心排课碰到的最大问题就是课程多，教师少，而在学校强调专业教师晋升需承担有评分课程的教学任务的情况下，参与实验中心课程教学的专业老师会越来越来少。为了完成实验中心教学任务，实验中心只能通过增加助教数量来满足需求，导致维持实验教学高质量难以保证。而且，这也导致实验课程排课比较困难，助教排课需避开上课和组会时间，且助教为博士一年级的学生，每年都需要进行重复培训。参会教师建议学院可以通过政策调整，将上实验课与工作量、职称问题挂钩，吸引青年教师参与实验课程教学，壮大实验课程教师队伍。
3. 另一个实验教学老师们比较担心的问题是学生对面上大学物理课程学习和参与的积极性不高。学生普遍反应实验课的学分太低，花大量时间在一门 1 学分的课程上不划算。



4. 因专业实验教学的老师们将实验室部分仪器设备用于教学需求，担任专业实

验教学的老师建议，理科大楼在分配实验用房面积时，政策上应予以一定程度的倾斜。

5. 就实验课程任课教师们关心的职称问题，徐剑波副书记简单介绍了学校“工匠计划”改革的一些相关情况。

座谈会气氛热烈，教师们就如何提高实验教学质量积极献计献策，谈及的每个问题都引起了广大教师的共鸣，提出的建议也具有很强的操作性，这些意见和建议也得到学院层面领导朱卡的、陈列文、沈学浩、徐剑波等老师的积极回应。这次座谈会为学院如何在下一阶段全面提高本科教学质量提供了工作思路。